

KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA		
Nazwa modułu/przedmiotu Język angielski		Kod 1010531131010910064
Kierunek studiów Automatyka i robotyka	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) ogólnoakademicki	Rok / Semestr 2 / 3
Ścieżka obieralności/specjalność -	Przedmiot oferowany w języku: angielski	Kurs (obligatoryjny/obieralny) obieralny
Stopień studiów: I stopień	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) stacjonarna	
Godziny Wykłady: - Ćwiczenia: 30 Laboratoria: - Projekty/seminaria: -		Liczba punktów 1
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) inny		(ogólnouczelniany, z innego kierunku) ogólnouczelniany
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki nauki techniczne		Podział ECTS (liczba i %) 1 100%
Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca:		
zespół lektorów CJK email: karolina.dworek@put.poznan.pl tel. 665-2491 Centrum Języków i Komunikacji 60-965 Poznań, ul. Piotrowo 3A		
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:		
1	Wiedza:	Zgodnie z podstawą programową kształcenia ogólnego dostępną na stronie: http://bip.men.gov.pl/men/bip/akty_prawne/rozporzadzenie_20081223_zal_4.pdf zakłada się, że rozpoczynając przedmiot student posiada kompetencję językową odpowiadającą poziomowi B1 wg opisu poziomów biegłości językowej (CEFR).
2	Umiejętności:	W zakresie umiejętności student opanował struktury gramatyczne i słownictwo ogólne wymagane na maturze podstawowej z języka obcego w zakresie sprawności produktywnych i receptywnych.
3	Kompetencje społeczne	Ponadto, w zakresie kompetencji społecznych student musi prezentować takie postawy jak uczciwość, odpowiedzialność, wytrwałość, ciekawość poznawcza, kreatywność, kultura osobista, szacunek dla innych ludzi.
Cel przedmiotu:		
1. Doprowadzenie kompetencji językowej studentów do poziomu minimum B2 (CEFR), tzn. osoba posługująca się językiem angielskim na tym poziomie rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w złożonych tekstach na tematy konkretne i abstrakcyjne, łącznie z rozumieniem dyskusji na tematy techniczne z zakresu informatyki oraz potrafi porozumiewać się na tyle płynnie i spontanicznie, by prowadzić normalną rozmowę z rodzimym użytkownikiem języka, nie powodując przy tym napięcia u którejkolwiek ze stron oraz potrafi w szerokim zakresie tematów formułować przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne i pisemne, a także wyjaśniać swoje stanowisko w sprawach będących przedmiotem dyskusji, rozważając wady i zalety różnych rozwiązań. 2. Wykształcenie umiejętności efektywnego posługiwania się językiem ogólnoakademickim oraz językiem specjalistycznym, właściwym dla danego kierunku, w zakresie czterech sprawności językowych. 3. Doskonalenie umiejętności pracy z tekstem fachowym o tematyce technicznej (zapoznanie studentów z podstawowymi technikami tłumaczeniowymi). 4. Doskonalenie umiejętności funkcjonowania na międzynarodowym rynku pracy oraz w życiu codziennym.		
Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia		
Wiedza:		
1. powinien opanować słownictwo techniczne związane z następującymi zagadnieniami :automatyka i robotyka, architektura komputerów, systemy operacyjne, bazy danych; a także umieć definiować i wyjaśniać terminy, zjawiska i procesy z nimi związane - [-] 2. zna i rozumie zasady gramatyczno-leksykalne języka angielskiego i skutecznie wykorzystuje je w różnego rodzaju wypowiedziach pisemnych i ustnych. - [-]		
Umiejętności:		

<ol style="list-style-type: none">1. potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych w języku angielskim, integrować je, dokonywać ich interpretacji - [K_U1]2. porozumiewać się w języku angielskim przy użyciu różnych technik w środowisku zawodowym oraz w innych środowiskach, także z wykorzystaniem narzędzi informatycznych, - [K_U7]3. ypowiadać się na tematy ogólne i techniczne posługując się odpowiednim zasobem słownictwa i struktur gramatycznych - [K_U7]4. wyrażać w języku angielskim podstawowe działania matematyczne oraz interpretować dane przedstawione na diagramie/wykresie. - [K_U4]5. potrafi przygotować, w języku angielskim, dobrze udokumentowane opracowanie problemów z zakresu automatyki i robotyki - [K_U4]6. potrafi przygotować i przedstawić, w języku angielskim, prezentację ustną, dotyczącą szczegółowych zagadnień z zakresu automatyki i robotyki - [K_U5]
Kompetencje społeczne:
<ol style="list-style-type: none">1. potrafi skutecznie komunikować się w języku angielskim w środowisku zawodowym oraz typowych sytuacjach życia codziennego - [-]2. potrafi rozpoznać oraz wykorzystać/ zrozumieć różnice kulturowe pojawiające się w zachowaniu i rozmowie służbowej/prywatnej w języku angielskim, oraz odmiennym środowisku kulturowym - [-]

Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia
<p>Efekty kształcenia przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:</p> <p>Ocena formująca:</p> <ol style="list-style-type: none">a) na podstawie odpowiedzi udzielanych odnośnie realizacji zadań w ramach ćwiczeń; <p>Ocena podsumowująca:</p> <p>Sprawdzanie założonych efektów kształcenia realizowane jest przez:</p> <ol style="list-style-type: none">a) ocenę przygotowania studenta do zajęć (sprawdzian wejściowy),b) ocenianie ciągle, odpowiedzi ustne, testy, kolokwia ? premiowanie przyrostu umiejętności posługiwania się poznanym słownictwem, strukturami gramatycznymi itp. ,c) ocenę wiedzy i umiejętności zdobytych podczas zajęć ? MT test (obejmuje większą część przerobionego materiału ? semestr 1 : terminy matematyczne, opis diagramów/wykresów, słownictwo techniczne). <p>Uzyskiwanie punktów dodatkowych za aktywność podczas zajęć, a szczególnie za:</p> <ol style="list-style-type: none">a) omówienia dodatkowych aspektów zagadnienia,b) efektywność zastosowania zdobytej wiedzy podczas rozwiązywania zadanego problemu.
Treści programowe
<p>W trzecim semestrze lektoratu języka angielskiego treści programowe obejmują następujące zagadnienia:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Terminy z zakresu matematyki i automatyki i robotyki. Potrafią przeczytać i opisać podstawowe problemy z tego zakresu w języku angielskim.2. Zagadnienia specjalistyczne omawiane w trzecim semestrze lektoratu dotyczą zaawansowanych problemów automatyki i robotyki. <p>Studenci realizują program w oparciu o wybrane rozdziały z literatury podstawowej oraz uzupełniającej. Student ma dostęp do materiałów dodatkowych wybranych przez prowadzącego w postaci specjalistycznych tekstów rozszerzających wiedzę na omawiany temat (np. źródła internetowe, dodatkowy podręcznik z pokrewnej dziedziny studiów) oraz ćwiczeń leksykalno-gramatycznych. Zagadnienia specjalistyczne omawiane na lektoracie z języka angielskiego pojawiają się na MT teście, jak i na egzaminie, zarówno w części pisemnej, jak i ustnej.</p> <p>Metody dydaktyczne:</p> <ol style="list-style-type: none">1. prezentacja, omówienie zagadnienia ilustrowane przykładami podawanymi na tablicy, rozwiązywanie ćwiczeń leksykalno-gramatycznych,2. dyskusja, praca w zespole, gry integracyjne- językowe,3. praca indywidualna studenta, czytanie tekstu ze zrozumieniem, słuchanie ze zrozumieniem
Literatura podstawowa:
<ol style="list-style-type: none">1. Eric H. Glendinning and John McEwan Oxford English for Information Technology, Oxford University Press, 2006.2. Santiago Remacha Esteras & Elena Marco Fabre - Professional English in Use for Computers and the Internet, Cambridge University Press, 2007.

Literatura uzupełniająca: 1. C.M. Johnson, D. Johnson, General Engineering, Prentice Hall 2. Bodo Hanf, Angielski w technice, Wyd. LektorKlett 3. K. Harding, Liz Taylor, International Express, Oxford University Press, 2005 4. Źródła internetowe ze stron: www.sciencedaily.com, www.howstuffworks.com, www.newscientist.com (jako materiały dodatkowe, na bieżąco, dobór w zależności od prowadzącego oraz omawianego zagadnienia)		
Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta		
Czynność		Czas (godz.)
1. udział w zajęciach/ćwiczeniach: 15 x 2 godz.,		30
2. przygotowanie do zajęć/zadania domowe:		2
3. przygotowanie do sprawdzianów / kolokwium:		2
4. powtórka zrealizowanego materiału przed testami zaliczeniowymi, MT testem.		1
Obciążenie pracą studenta		
forma aktywności	godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	35	1
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	30	1
Zajęcia o charakterze praktycznym	30	1